

3 cm.

UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
UNIDAD ACADÉMICA *(Instituto correspondiente)*

Si la unidad académica no depende de la Facultad de Ciencias Veterinarias se indicará en este lugar la Unidad y Facultad.

3 cm.

2.5 cm.

TÍTULO DEL TRABAJO
(Centrado, mayúscula, negrita y sin punto final)

Memoria de Título presentada como parte de los requisitos para optar al TÍTULO DE MÉDICO VETERINARIO *(sin punto final)*

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE

VALDIVIA – CHILE

AÑO

3 cm.

(Márgenes para todas las páginas igual)

PROFESOR PATROCINANTE

Firma

Nombre completo profesor (*sin títulos, ni grados como Dr, MSc, etc.*)

**PROFESOR
COPATROCINANTE**

Firma

(Sólo si lo hubiere)

Nombre completo (*ídem prof. Patrocinante*)

**PROFESORES
INFORMANTES**

Firma

Nombre completo (*ídem prof. Patrocinante*)

Firma

Nombre completo (*ídem prof. Patrocinante*)

FECHA DE APROBACIÓN:

Poner la fecha de la defensa del escrito (ej. 15 de Noviembre de 2012)

ÍNDICE

Capítulos	Página
1. RESUMEN..... <i>(Dejar 1 espacio entre los títulos de capítulos)</i>	1
2. SUMMARY.....	2
3. INTRODUCCIÓN.....	3
4. MATERIAL Y MÉTODOS.....	etc.
5. RESULTADOS.....	
6. DISCUSIÓN.....	
7. REFERENCIAS.....	
8. ANEXOS.....	

**(ESCRIBA SIEMPRE EN LETRA TIPO
GARAMOND TAMAÑO 12)**

1. RESUMEN

(Este es un título de capítulo, va en página nueva, centrado, en negrita, mayúscula y sin punto final)

(Escribir en el 5° espacio bajo el título y sin dejar sangría) El objetivo de este trabajo fue determinar la situación laboral actual, junto con el grado de satisfacción y conformidad que tienen los profesionales médicos veterinarios titulados en la Universidad Austral de Chile entre los años 2004 y 2008 con respecto a la carrera, basado en los criterios y estándares establecidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

(Dejar 1 espacio entre párrafos)

Para obtención de la información y materialización de los objetivos, se aplicó el Cuestionario de la CNA para titulados a 72 profesionales, los cuales fueron seleccionados de forma dirigida, a partir de la base de datos de la Escuela de Medicina Veterinaria y la Facultad de Ciencias Veterinarias, considerando la vigencia de los datos de los profesionales. Posterior a un contacto telefónico, se les hizo llegar el cuestionario vía correo electrónico.

*Palabras clave (va en cursiva y clave **sin s**):* máximo 4 palabras en minúscula (excepto nombres propios) separadas por comas, estas palabras no van en cursiva.

Fuente de financiamiento: señalar a pie de página si existe una fuente de financiamiento a través de un proyecto, debe indicar cuál es e insertar los códigos correspondientes.

2. SUMMARY

(Este es un título de capítulo, va en página nueva, centrado, en negrita, mayúscula y sin punto final)

(Escribir el título en inglés en el 5° espacio bajo el capítulo) **VETERINARY MEDICAL PROFESSIONALS FOLLOW-UP, GRADUATED IN UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE** *(sin punto final, centrado, negrita y en mayúscula)*

(Dejar 1 espacio entre título y texto, comenzar lo sin sangría)

The aim of this study was to determine the current employment situation of the Veterinarians and their satisfaction degree and compliance, graduated from Universidad Austral de Chile between 2004 - 2008, based on the “Comisión Nacional de Acreditación” (CNA) criteria and their standards.

(Dejar 1 espacio entre párrafos)

To obtain the information, the CNA questionnaire for graduates was applied to 72 professionals, which were selected directly by the “Escuela de Medicina Veterinaria” and the “Facultad de Ciencias Veterinarias”, based on the professional’s database. After a telephone contact, the questionnaire was sent through e-mail.

Key words (escrito en cursiva): máximo 4 palabras en minúscula (excepto nombres propios) separadas por comas, estas palabras no van en cursiva.

Fuente de financiamiento: señalar a pie de página si existe una fuente financiamiento a través de un proyecto, debe indicar cuál es e insertar los códigos correspondientes.

3. INTRODUCCIÓN

(Este es un título de capítulo, va en página nueva, centrado, en negrita, mayúscula y sin punto final)

(Escribir texto en el 5º espacio bajo el título y sin dejar sangría) En Chile la educación universitaria nació promovida por el Estado y fuertemente apoyada con recursos fiscales hasta el año 1981, cuando se permitió el ingreso de privados a la educación superior. A partir de entonces, y dentro de un contexto de libertad y competencia, se ha observado una fuerte expansión de la oferta. Al mismo tiempo, y asociado al desarrollo económico que ha experimentado el país, ha aumentado de manera importante la demanda por esta modalidad educacional, todo lo cual a llevado a que, actualmente, convivan instituciones fuertemente respaldadas con recursos públicos y otras que se desarrollan sin éstos (Aedo y Dittborn 2005).

(Dejar 1 espacio entre párrafos)

Esta expansión ha traído, como una de sus varias consecuencias, una razonable preocupación por el valor relativo de la educación superior. Si bien es posible pensar que en la medida que aumente el número de personas con formación superior las condiciones de empleo sufrirían un deterioro, los datos disponibles muestran que, durante la década pasada, la rentabilidad de la educación superior aumentó, que las tasas de desempleo son significativamente menores respecto al total del país y que las remuneraciones aumentaron sosteniblemente (Armanet 2002).

3.1. ANTECEDENTES ESPECÍFICOS *(Subtítulo de segundo orden, va en mayúscula y con negrita, sin punto final, escrito a partir del margen izquierdo; dejar una línea antes de comenzar el texto)*

3.1.1. Sobre la educación..... *(Subtítulo de tercer orden, en minúscula y con negrita, sin punto final, escrito a partir del margen izquierdo, se escribe el texto inmediatamente debajo, sin dejar una línea)*

3.1.1.1. Sobre las calificaciones.... *(Subtítulo de cuarto y quinto orden, en minúscula y con negrita, escrito a partir del margen izquierdo, se escribe el texto inmediatamente a continuación del subtítulo, separando por punto)*

Estas indicaciones para subtítulos **son válidas para todos los capítulos** (usando la numeración que corresponde a cada capítulo)

4. MATERIAL Y MÉTODOS

(Este es título de capítulo, va en página nueva, centrado, en negrita, mayúscula y sin punto final)

(Escribir en el 5º espacio bajo el título y sin dejar sangría) Para la obtención de la información básica y materialización de los objetivos planteados, se aplicó el Cuestionario de la Comisión Nacional de Acreditación para egresados y titulados¹ (Anexo 1). Esta encuesta forma parte de las actividades de evaluación institucional, complementándose con la acreditación de carreras y programas para el aseguramiento de la calidad en la Universidad Austral de Chile.

4.1. MATERIAL

(Escribir en el 2º espacio desde el título y sin dejar sangría) Se construyó una base de datos en una planilla del programa Microsoft Excel, para el procesamiento y análisis de la información. Según lo recomendado por la CNA en el cuestionario, se asignaron los siguientes valores a las categorías de las escalas Likert.

4.2. MÉTODOS

(Ejemplo de pie de página para referencias Internet o Comunicaciones personales)

¹ **Fuente:** “Cuestionario para egresados y/o titulados”. Disponible en:
<http://www.uach.cl/organizacion/vicerrectoria/academica/oficina/autoevaluacion/?go=encuestas>.
Consultado el 01 de Agosto de 2009.

5. RESULTADOS

(Este es título de capítulo, va en página nueva, centrado, en negrita, mayúscula y sin punto final)

(En revisiones bibliográficas los capítulos de resultados y discusión pueden ir juntos)

(Escribir texto o subtítulo en el 5° espacio bajo el título y sin dejar sangría) **5.1 SECCIÓN I: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS PROFESIONALES MÉDICOS VETERINARIOS ENTREVISTADOS.**

(Dejar 1 espacio)

EJEMPLOS DE FIGURA Y CUADRO: En la Figura 1 se puede observar el porcentaje de encuestados por generación de titulación, distribuidos en: 23 profesionales titulados el año 2008, 16 profesionales del año 2007, 15 del año 2004, 11 del año 2005 y 7 profesionales del año 2006.

(El texto o comentarios de tablas, cuadros o figuras puede ir antes o después de éstas)

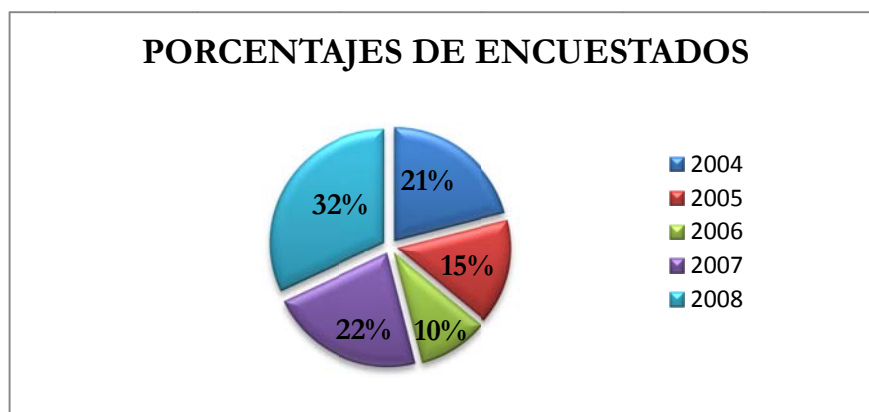


Figura 1. Porcentaje de médico veterinario según año de titulación de la carrera de Medicina Veterinaria de la UACH, período entre 2004 – 2008.

(títulos de figuras (esquemas, gráficos, fotos) van debajo de las mismas, títulos de cuadros/ tablas van arriba)

Cuadro 1: Puntaje por ítem y clasificación de los distintos establecimientos fiscalizados.

Establecimiento	Servicios o zonas de generación	Manejo de REAS	Elementos del protección del personal	Puntuación total (Aproximado)	Clasificación del establecimiento
EA 1	20x0,55 = 11	16x0,4= 6,4	4x0,1= 0,4	18	3
EMMC 2	5x0,3= 1,5	5x0,6= 3,0	3x0,1= 0,3	4	4
EMMC 3	0x0,3= 0	2x0,6= 1,2	1x0,1= 0,3	1	4
EMMC 4	0x0,3= 0	3x0,6= 1,8	2x0,1= 0,2	2	4
EMMC 5	1x0,3= 0,3	4x0,6= 2,4	1x0,1= 0,1	3	4
EMMC 6	1x0,3= 0,3	1x0,6= 0,6	1x0,1= 0,1	1	4
EMMC 7	3x0,3= 0,9	9x0,6= 5,4	3x0,1= 0,1	7	3
EMMC 8	0x0,3= 0	2x0,6= 1,2	0x0,1= 0	1	4
CESFAM 9	3x0,2= 0,6	2x0,7= 1,4	1x0,1= 0,1	2	4

6. DISCUSIÓN

(Este es título de capítulo, va en página nueva, centrado, en negrita, mayúscula y sin punto final)

(Escribir texto en el 5º espacio bajo el título y sin dejar sangría) **6.1 ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESIONALES ENCUESTADOS.**

(Dejar 1 espacio bajo subtítulos segundo orden)

El mayor porcentaje de encuestados correspondió a titulados del año 2008, esto se debió a que bajo el criterio de selección de los profesionales a encuestar, o sea la vigencia de los datos para su posterior ubicación, los registros de los titulados del año 2008 corresponden a los más actualizados. Por otro lado, al año 2006 perteneció la generación de titulados con menor número de encuestados, esto se debió, a que para tal promoción se contaba con poca información en los registros, realizándose un seguimiento más pasivo.

(Dejar 1 espacio entre párrafos)

Respecto al tiempo transcurrido entre el Ingreso y la Titulación, el mayor porcentaje de profesionales tardó 8 años hasta obtener el título y el promedio general de los encuestados correspondió a 8,4 años, cifra menor a las estadísticas de la UACH, que consigna el promedio de duración de la carrera de Medicina Veterinaria en 8,9 años (Garnica y col 2007). Por otro lado, las estadísticas del servicio de información Futuro Laboral² indican que la duración real promedio de la carrera en Chile, coincide con lo obtenido en este trabajo. Ahora bien, si se realiza el análisis de los promedios de duración por cada generación de titulados, se pudo observar que existe una tendencia de aumento en el tiempo empleado desde el ingreso hasta la titulación, lo que concuerda con la tendencia descrita por García y Pérez (2008). En el mismo trabajo, se indica que el cambio de reglamentación que rige la Memoria de Título de la Escuela de Medicina Veterinaria permitió disminuir el tiempo de ejecución de la misma, por lo tanto, el factor que podría estar influyendo mayormente en el aumento del tiempo empleado desde el ingreso hasta la titulación de los estudiantes, estaría dado por la repetencia de cursos, debido a que la asignatura reprobada debe ser cursada en el periodo siguiente en que se dicta, lo cual adiciona un año más a los estudios, señala García (2008).

7. REFERENCIAS

(Este es título de capítulo, va en página nueva, centrado, en negrita, mayúscula y sin punto final) (ver instrucciones para escribir las referencias en revista Archivos de Medicina Veterinaria, sólo van algunos ejemplos comunes más abajo)

- MINSAL, Ministerio de Salud, Chile. 2001. Normas Técnicas sobre esterilización y desinfección de elementos clínicos y manual para su aplicación. Chile.
- Flores X. 2012. Diseño, elaboración y validación de instrumentos para la calificación sanitaria de centros de reciclaje de residuos sólidos y de rellenos sanitarios. *Memoria de título*. Escuela de Medicina Veterinaria, Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile.
- WHO, World Health Organization. 1972. International Drug Monitoring: The role of national centres. *Tech Rep WHO N° 48*.
- Matamoros R, C Gómez, M Andaur. 2002. Hormonas de utilidad diagnóstica en medicina veterinaria. *Arch Med Vet* 34, 167-182.
- Severino G, M del Zompo. 2004. Adverse drug reactions: role of pharmacogenomics. *Pharmacol Res* 49, 363-373.

**EL TOTAL DE PÁGINAS NO DEBE EXCEDER DE 25,
INCLUIDAS LAS REFERENCIAS *(hasta aquí)***

**PARA MAYORES DETALLES REVISAR EL
REGLAMENTO DE MEMORIA DE TÍTULO 2009**

8. ANEXOS

(Este es título de capítulo, va en página nueva, centrado, en negrita, mayúscula y sin punto final)

8.1 ANEXO 1 GLOSARIO *(Escribir en 5° espacio Subtítulo de segundo orden, en mayúscula, negrita y sin punto final)*

(Dejar 1 espacio entre subtítulo segundo orden y texto)

Establecimientos de Atención de la Salud: Establecimientos asistenciales en los que se diagnostica, trata y rehabilita o inmuniza a seres humanos (Ministerio de Salud 2009).

(Dejar 1 espacio entre párrafos)

Residuos o Desechos: Sustancia, elemento u objeto que el establecimiento de atención de la salud elimina, se propone eliminar o está obligado a eliminarlo (Ministerio de Salud 2009).